

Обязательный Единый государственный экзамен по истории – за или против?

На днях министр просвещения Ольга Васильева в рамках встречи с активистами Российского движения школьников рассказала о планируемом введении еще одного обязательного ЕГЭ для 11-классников – по истории. По ее словам, вопрос с введением экзамена уже решен, его должны ввести после 2022 года. Однако мнения экспертов по поводу нового ЕГЭ разделились. Многие считают, что в ходе внедрения экзамена можно столкнуться с рядом трудностей.

В частности, специалисты считают, что до того, как вводить новое испытание в форме ЕГЭ, ученым и преподавателям необходимо прийти к общему мнению по целому ряду исторических вопросов. Это значит, что в научных кругах требуется преодолеть разногласия по множеству исторических событий.

Директор центра московского центра образования № 109, заслуженный учитель РФ Евгений Ямбург и доктор исторических наук Вера Буданова считают, что проблема преподавателей в том, что часто их идеологические позиции не совпадают. Поэтому подчас история становится «ареной борьбы» для людей, имеющих разные политические взгляды. В связи с этим дети при сдаче экзаменов могут столкнуться с неразрешенными проблемами взглядов о ряде исторических событий.

По мнению экспертов, сначала необходимо «переписать историю» и разобраться с фактами. Поэтому прежде, чем вводить обязательный ЕГЭ по истории, требуется выделить ключевые явления, имена и события в истории, найти общую точку, от которой будут двигаться все специалисты – в том числе, разработчики заданий ЕГЭ. Для этого необходимо серьезно подойти к проработке программы экзамена, иначе ракурс взгляда на историю может значительно «накрениться»

Эксперты увидели проблему в введении обязательного ЕГЭ по истории

Добавил(а) Administrator
06.11.18 02:42 -

В свою очередь эксперт Московского государственного университета М. В. Ломоносова Дмитрий Андреев, заместитель декана по научной работе исторического факультета, предлагает в обязательном ЕГЭ по истории расширить творческую часть. Такие задания для выпускников необходимы, чтобы они излагали свои мысли, а не заученные факты, развивали творческое мышление и демонстрировали его возможности.

«ЕГЭ по истории и русскому языку — это необходимый минимум, который позволит нам формировать грамотного, образованного человека», — резюмировал эксперт.

Ранее Федеральный институт педагогических измерений опубликовал итоги анализа результатов ЕГЭ по истории 2018 года. Выяснилось, что 11-классники плохо знают исторических деятелей, не ориентируются в истории культуры и имеют довольно слабые знания событий XX века.

По материалам [РИА Новости](#)

31.10.2018